



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**“La estrategia del sumillado y su efecto en la
comprensión de textos expositivos en los estudiantes
del 5to año del nivel secundaria de la Institución
Educativa N° 5171-Tupac Amaru II-Puente
Piedra-Lima 2012”**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Didáctica de la Comunicación en la Educación Básica

AUTOR

Tomasa TORRES MOROTE

Lima, Perú

2014

Resumen

El propósito de la investigación fue determinar qué efectos produce la estrategia en la comprensión de textos expositivos en los estudiantes del 5to año de nivel secundaria de la Institución educativa N° 5171-Túpac Amaru II- Puente Piedra-Lima 2014. Las variables de estudio son dos: estrategia del sumillado y comprensión de textos expositivos.

Se ha elaborado el marco teórico de los temas que son la base de la tesis, para luego elaborar un diagnóstico de que tanto los estudiantes del 5to año de secundaria pueden comprender textos expositivos con la estrategia del sumillado y la comprensión pueda ser más eficaz

El tipo de investigación fue de tipo Cuantitativo, aplicada, descriptiva y explicativo, bajo un diseño cuasi experimental, la población estuvo constituida por 60 estudiantes con 02 grupo no equivalentes, con pre test y post test; para la recolección de datos se utilizaron un cuestionario a través de una encuesta y la aplicación de comprensión de textos a través de lecturas a los Estudiantes del quinto año. Los datos fueron procesados con el software estadístico SPSS 21.

Palabras Clave: Estrategia del sumillado, Comprensión de textos expositivos.

Abstract

The purpose of the research was to determine what effects the strategy in understanding expository texts in 5th year students of secondary level educational institution N ° 5171 Tupac Amaru II Bridge-stone-Lima 2014. The study variables are two: sumillado strategy and comprehension of expository texts.

Has developed the theoretical framework of the issues that are the basis of the thesis, and then formulate a diagnosis of both students of the 5th year of secondary can understand expository text sumillado strategy and understanding can be more effective.

The research was quantitative, applied, descriptive and explanatory, under a quasi-experimental design, the population consisted of 60 students with 02 non-equivalent group, pretest and post test; to collect data through a questionnaire survey and application of comprehension through reading to students of the fifth year were used. The data were processed with statistical software SPSS 21.

Keywords: Strategy sumillado, Understanding expository text.